

## فرآیندهای برتر نهمین دوره جشنواره آموزشی دانشگاهی

حیطه	عنوان فرایند	دانشکده/مرکز درمانی
<b>تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی</b>	تدوین و اجرای دوره آموزش جستجوی منابع در اینترنت و استفاده از پایگاهها و وب سایتهای علمی مرتبط برای دانشجویان مقطع کارشناسی ناپیوسته بهداشت عمومی	دانشکده بهداشت
	تدوین، تصویب و اجرای برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته مدیریت سلامت، ایمنی و محیط زیست برای اولین بار در ایران	دانشکده سلامت، ایمنی و محیط زیست
	برنامه ریزی و ارتقای اجرای دوره های انتخابی در برنامه اصلاحات آموزش پزشکی عمومی، دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	دانشکده پزشکی برنامه پزشکی عمومی

حیطه	عنوان فرایند	دانشکده/مرکز درمانی
<b>روشها و تکنیک های آموزشی</b>	آموزش بیمار محور با دعوت از بیمار (Invited Patient)	دانشکده دندانپزشکی
	پرسپتوری آموزشی دوره کارورزی دستیاران داروسازی بالینی	دانشکده داروسازی
	استفاده از روش کارپوشه بر یادگیری خود راهبر دانشجویان پرستاری دانشکده پرستاری-مامایی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی تهران	دانشکده پرستاری-مامایی

حیطه	عنوان فرایند	دانشکده/مرکز درمانی
<b>سنجش، ارزشیابی و اثربخشی آموزشی</b>	ارزشیابی به روش پورت فولیو (کارپوشه) در کارورزی مدیریت ارتقاء کیفیت آزمونهای کتبی پایان ترم دروس تخصصی رشته داروسازی سنتی	دانشکده پرستاری و مامایی
	آموزش روش های استاندارد طراحی سوال به اساتید و بازخورد برای ارتقا کیفیت آزمون های کتبی پایان ترم دوره عمومی بخش های مختلف دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	دانشکده دندانپزشکی
	ارتقاء ارزشیابی دستیاران بخش ترمیمی بوسیله تهیه Portfolio, Log book	دانشکده دندانپزشکی

حیطه	عنوان فرایند	دانشکده/مرکز درمانی
<b>مشاوره و راهنمایی</b>	فرایند حضور دانشجویان دکترای تخصصی اخلاق پزشکی در کمیته های اخلاق بیمارستانی بیمارستان های منتخب دانشگاه به منظور ارائه مشاوره اخلاقی بالینی	دانشکده طب سنتی
	استقرار و تداوم ارتقاء کیفی مشاوره و راهنمایی آموزشی دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد فیزیوتراپی	دانشکده علوم توانبخشی

عنوان فرایند	حیطه	دانشکده/مرکز درمانی
مدیریت ارائه طرح درمان ارتودنسی برای دستیاران تخصصی به همراه بومی سازی نرم افزار	<b>مرجعیت رهبری و مدیریت آموزشی</b>	دانشکده دندانپزشکی
دفتر توسعه آموزش (EDO) مرکز مدیریت علمی و ارتقاء کیفیت آموزش دانشکده پزشکی		دانشکده پزشکی
تعریف و تبیین کیفیت در آموزش پزشکی در سند راهبردی کیفیت آموزش علوم پزشکی		دانشکده آموزش پزشکی و مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی وزارت بهداشت
اولین رفرانس ملی - بومی ارولوژی برای دانشجویان پزشکی عمومی		بیمارستان شهید دکتر لبافی نژاد و قطب ارولوژی کشور

عنوان فرایند	حیطه	دانشکده/مرکز درمانی
ارتقاء یادگیری دروس عملی دانشجویان مقطع کارشناسی علوم توانبخشی از طریق بکارگیری راهکارهای فرهنگی و دانش افزایی دینی اساتید	<b>فعالیت‌های فرهنگی و امور تربیتی اجتماعی</b>	دانشکده علوم توانبخشی
معرفی عملی ارزشهای پزشکی و معنوی حاکم بر دفاع مقدس با حضور در مناطق جنگی به همراه خانواده شهیدان و جانبازان به منظور ارتقاء دانش و نگرش فرهنگی و معنوی فراگیران علوم پزشکی		دانشکده پزشکی

عنوان فرایند	حیطه	دانشکده/مرکز درمانی
ارزیابی اخلاقی طرح های پژوهشی آموزشی ، تدوین کدهای اخلاقی پژوهش در آموزش و دستورالعمل ارزیابی اخلاقی طرح های تحقیقاتی آموزشی	<b>قوانین و مقررات و ساختارهای آموزشی</b>	دانشکده آموزش پزشکی
تدوین سند توسعه راهبردی رشته ها و مقاطع در آموزش عالی سلامت		دانشکده آموزش پزشکی و معاونت آموزشی وزارت بهداشت

عنوان فرایند	حیطه	دانشکده/مرکز درمانی
طراحی بسته آموزشی اصول و مهارت های پایه پرستاری به روش الگوریتمیک	<b>محصولات و تولیدات آموزشی</b>	دانشکده پرستاری و مامایی
اولین درسنامه بین رشته ایی پوست (کتاب پوست) - برای دانشجویان علوم پایه پزشکی عمومی		دانشکده پزشکی
اولین بسته کامل مولتی مدیای آموزشی تئوری اطفال برای دانشجویان پزشکی عمومی		دانشکده پزشکی
طراحی و پیاده سازی سامانه ارتباط بیمار با پزشک Doctor Patient Communication		بیمارستان شهید لبافی نژاد مرکز قطب علمی چشم پزشکی کشور