

### چارچوب امتیاز دهی فرایندهای جشنواره شهید مطهری

شاخصها													محوورها	ردیف
اهداف موضوع شفاف، واقع بینانه و بسیار با اهمیت است.			اهداف موضوع شفاف، واقع بینانه و با اهمیت است.			موضوع مهم است ولی اهداف شفاف یا واقع بینانه نیست.			اهمیت موضوع و اهداف مشخص نیست.			1	اهمیت و اهداف	
10	11	12	13	7	8	9	4	5	6	1	2			3
مرور مستند و نظام مند				مرور مستند و غیر نظام مند			وضعیت مرور مشخص نیست.			2	مرور تجربیات و شواهد			
10	11	12	7	8	9	4	5	6						
روش مناسب انتخاب شده است و اجرا هم مناسب بوده است.				روش مناسب انتخاب شده ولی اجرا ضعیف بوده است.			روش مناسب بودن روش مشخص نیست.			3	متدولوژی			
10	11	12	13	7	8	9	4	5	6			1	2	3
افقهای جدیدی برای بررسی و مطالعه بیشتر ایجاد نموده است.				به اهداف خود دست یافته و به دانش موجود جهانی هم افزوده است.			دستیابی به اهداف مشخص نیست.			4	میزان اثربخشی نوآوری			
10	11	12	13	7	8	9	4	5	6			1	2	3
نقد در سطح خارج از دانشگاه انجام شده است و بازخورد آن در برنامه موثر بوده است.				نقد در سطح دانشگاه بوده و بازخورد آن در برنامه موثر بوده است.			نقد انجام شده ولی تاثیر آن در برنامه نامشخص است.			5	استفاده از نقد و بازخورد			
10	11	12	13	7	8	9	4	5	6			1	2	3
نوآوری جهانی				نوآوری ملی			نوآوری دانشگاهی			6	سطح نوآوری			
10	11	12	13	7	8	9	4	5	6			1	2	3
ارائه مناسب و انتشار بین المللی				ارائه مناسب و انتشار ملی			ارائه مناسب و انتشار در گروه / دپارتمان یا دانشگاه			7	گستره ارایه			
10	11	12	7	8	9	4	5	6	1			2	3	
حجم کار در گروه فرایندی خود بزرگ است.				حجم کار در گروه فرایندی خود بزرگ است.			حجم کار در گروه فرایندی خود متوسط است.			8	وسعت و حجم کار			
10	11	12	7	8	9	4	5	6	1			2	3	

- در این چارچوب عدد 1 بدترین وضعیت و عدد 12 یا 13 بهترین وضعیت را در هر محور نشان می دهد.
- مجموع امتیازات هر فرد بر اساس نمرات گرفته شده در هر 8 محور جمع و محاسبه می گردد و فرایندها بر اساس این نمرات رتبه بندی می شوند.