

فرم ارزیابی فعالیت‌های نوآورانه آموزش پزشکی (داوران)

1. در صورتی که فرایند مورد ارزیابی واجد هر یک از شرایط زیر باشد مردود است و وارد بقیه فرایند داوری نمی شود.

فعالیت‌های خارج حوزه آموزش مرتبط با اعضای هیات علمی یا یکپارده‌های فراگیران علوم پزشکی (CME/CPD, postgraduate, undergraduate)

فرایندی که در دوره‌های گذشته به عنوان فرایند کشوری شناسایی و مورد تقدیر قرار گرفته است
 طرح‌هایی که صرفاً ماهیت نظریه پردازی دارند

پژوهش‌های آموزشی که ماهیت تولید علم دارند و نه اصلاح روندهای آموزشی مستقر در دانشگاه‌ها
 فرایندهایی که:

- مدت اجرای کمتر از شش ماه دارند (برای فرایندهایی که اجرای مستمر دارند)
- حداقل دو بار انجام نشده اند (برای فرایندهایی که اجرای مکرر دارند)
- مصوب مرجع ذی صلاح نشده اند (فرایندهایی که ماهیتاً اجرای یک باره دارند ولی تاثیر مستمر دارند مانند برنامه‌های آموزشی یا سندهای سیاست گذاری)

2. معیارهای ارزیابی فعالیت‌های دانش پژوهی

1. هدف مشخص و روشن دارد.

بلی خیر

2. برای انجام فرایند مرور بر متون انجام شده است.

بلی خیر

3. از روش مندی مناسب و منطبق با اهداف استفاده شده است.

بلی خیر

4. اهداف مورد نظر به دست آمده اند؟

بلی خیر

5. فرایند به شکل مناسبی در اختیار دیگران قرار گرفته است.

بلی خیر

6. فرایند مورد نقد توسط مجریان قرار گرفته است.

□ بلی □ خیر

نظر نهایی داوران :

- فعالیت نوآورانه است
- فعالیت دانش پژوهانه است
- دانش پژوهی آموزشی است
- هیچکدام

سطح نوآوری

- در سطح گروه آموزشی برای اولین بار صورت گرفته است .
- در سطح دانشکده برای اولین بار صورت گرفته است .
- در سطح دانشگاه برای اولین بار صورت گرفته است .
- در سطح کشور برای اولین بار صورت گرفته است .
- در دنیا برای اولین بار صورت گرفته است .

رای کمیته دانش پژوهی

نظر نهایی کمیته دانش پژوهی دانشگاهی

- فعالیت نوآورانه است
- فعالیت دانش پژوهانه آموزشی است
- دانش پژوهی آموزشی است
- هیچکدام

سطح نوآوری

- در سطح گروه آموزشی برای اولین بار صورت گرفته است .
- در سطح دانشکده برای اولین بار صورت گرفته است .
- در سطح دانشگاه برای اولین بار صورت گرفته است .
- در سطح کشور برای اولین بار صورت گرفته است .
- در دنیا برای اولین بار صورت گرفته است .

برای سامانه کشوری ارسال شود بلی خیر

امتیاز دانش پژوهی :